

# PROGRAMME

## CSE VOLET SSCT – INITIALE

**REF : J10.07**

**Durée :** 5 jours VOLET SSCT (obligatoire)

**Lieu :** Dans nos locaux

**Type de formation :** En inter entreprise

**Public :** Élu(e)s du CSE (titulaires et suppléants) effectuant leur premier mandat au sein d'entreprises

**Pré Requis :** Aucun pré requis

**Type d'action de formation (art. L6313-1 du code du travail) :** Action d'adaptation et de développement des compétences

**Renouvellement :** À l'issue du mandat (4 ans maximum)

**Formateur :** Consultant expert en prévention des risques professionnels et CHSCT

**Evaluation de la formation :** Attestation d'assiduité et de réussite

**Suivi d'exécution :** Emargement à signer par demi-journée sur notre plateforme *EasySign*

**Contrôle qualité :**

- Questionnaire à chaud, en fin de formation, chaque stagiaire remplit un questionnaire d'évaluation de stage destiné à améliorer nos services dans une démarche qualité par le biais d'*Eval'One*
- Questionnaire à froid, chaque stagiaire remplit un questionnaire afin de mesurer l'efficacité de leur formation et vérifier sa pertinence, 3 mois après que celle-ci ait eu lieu par le biais d'*Eval'One*

**Modalité d'évaluation :** Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

**Démarche pédagogique :**

- Questionnaires préparatoires
- Apports théoriques avec un support dématérialisé
- Exercices pratiques & mises en situations
- Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues
- Présentation de la formation avec la mise en œuvre des moyens audiovisuels appropriés
- S.A.V. de 3 mois à l'issue de l'action de formation

**Objectifs pédagogiques :**

**A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de :**

- Maîtriser le rôle et les attributions du CSE et de la CSSCT en matière santé, sécurité et conditions de travail
- Exercer ses missions en matière de prévention et contribution à l'évaluation des risques professionnels
- S'approprier les méthodes pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail
- Optimiser les ressources et les moyens en matière de santé, sécurité et conditions de travail

**Contenu pédagogique :**

**VOLET SSCT**

**Jour 1 :**

**Présentation du CSE – le CSE et la « santé, sécurité et conditions de travail »**

- Introduction : le CSE, le cas particulier de la commission santé sécurité conditions de travail
- Moyens, droits et obligations des membres du CSE en matière de santé et sécurité
- Fonctionnement du CSE
- Vision d'ensemble des rôles et missions générales du CSE en matière de santé, sécurité et conditions de travail
- Le CSE et les enjeux de la sécurité
- Relations avec d'autres acteurs : service de santé au travail, CARSAT, inspection du travail, DREAL

*Quiz sur les instances représentatives du personnel et les acteurs de la SSCT*

**Maîtriser le rôle et le fonctionnement du CSE en matière de SSCT**

- Cerner le rôle du CSE en matière de prévention des risques professionnels et des enjeux environnementaux
- Organiser les réunions du CSE portant sur la SSCT
- Appliquer les modalités d'utilisation des heures de délégation, déplacement, circulation et affichage
- Recourir à la formation et la protection des représentants du personnel
- Faire appel à une expertise en qualité du travail et de l'emploi
- Définir le rôle du référent harcèlement du CSE

*Quiz sur le rôle et fonctionnement du CSE en termes de SSCT*

*Débat sur les documents à fournir par l'employeur au CSE*

## Jour 2 :

### **Connaître et analyser les risques professionnels**

- Analyser les neuf principes de prévention
- Distinguer les niveaux de prévention
- Distinguer dangers, dommages et risques professionnels
- Évaluer les risques, les identifier et les hiérarchiser
- Comprendre le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP)
- Contribuer à l'évaluation des risques professionnels

*Analyse d'une situation de travail sur la base d'une vidéo puis d'une situation de travail réelle des participants*

### **Accidents du travail et maladies professionnelles**

- Définition de l'accident de travail et de trajet
- Reconnaissance de la maladie professionnelle
- Suivre les indicateurs de la santé et sécurité au travail

*Quiz*

## Jour 3 :

### **Analyser les informations et les documents de la SSCT**

- Analyser les indicateurs de sinistralité
- Examiner un document unique d'évaluation des risques professionnels
- Comprendre le rapport annuel faisant le bilan de la santé, de la sécurité et des conditions de travail
- S'appuyer sur le programme annuel de prévention des risques professionnels et d'amélioration des conditions de travail
- Exploiter le rapport annuel d'activité du Médecin du travail
- Tirer parti des données de la base de données économiques, sociales et environnementales (BDESE)

*Analyser un DUERP, un rapport annuel et un programme annuel de prévention des risques professionnels*

## Jour 4 :

### **Promouvoir la prévention des risques et l'amélioration des conditions de travail**

- Réaliser des inspections et des enquêtes
- Analyser les postes de travail en tenant compte du travail réel
- S'appuyer sur le Document Unique (DUERP) et le plan annuel de prévention
- Intervenir en cas de danger grave et imminent
- Analyser les documents de prévention
- Proposer des mesures de prévention

*Analyser les causes d'un accident du travail à partir d'une vidéo avec la méthode de l'arbre des causes et recenser les mesures de prévention*

Jour 5 :

**Identification des risques et prévention**

- Les différentes natures de risques au travail
- Recenser les facteurs de Risques Psycho-Sociaux (RPS)
- Repérer les Risques Psycho-Sociaux dans l'organisation
- Comprendre les mécanismes du stress au travail et ses conséquences sur la santé des salariés
- Agir en cas de situation de harcèlement
- Mettre en place une enquête conjointe en cas de violences au travail ou de signalement d'un possible harcèlement
- Identifier les principaux TMS : canal carpien, coiffe des rotateurs, épicondylite, lombalgies...
- Comprendre les facteurs de troubles musculo-squelettiques et participer à leur évaluation
- Proposer des actions de prévention des troubles musculo-squelettiques

*Repérer les causes, les effets et les mesures de prévention à partir d'une vidéo*

**Élaborer le plan d'action du CSE**

- Déterminer les axes de travail et les priorités
- Construire la feuille de route du CSE en matière de Santé Sécurité et Conditions de travail (SSCT)
- Recenser les facteurs clés de réussite

*Construction de son plan d'action*