

SST MAC (Maintien et actualisation des compétences)^{SECU02}

Les compétences du SST :

Domaine de compétences 1

Intervenir face à une situation d'accident du travail

Domaine de compétences 2

Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise

Public Visé

- Toute personne souhaitant renouveler sa formation sauveteur secouriste du travail (SST)
- À tout salarié qui souhaite contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise et intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail

Durée

7.00 Heures

1 Jour

Pré Requis

Être titulaire du certificat SST délivré par une entité habilitée.

Les titulaires d'un certificat APS (acteur prévention secours) sont réputés détenir le certificat SST et peuvent également participer à un MAC SST.

Parcours pédagogique

DOMAINE DE COMPETENCES 1 - Intervenir face à une situation d'accident du travail

1. Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise

- 1.1. Identifier le cadre juridique du rôle du SST
 - Rappel de l'importance du Maintien et de l'Actualisation des Compétences (MAC) pour le SST
 - Mise à jour des changements législatifs depuis la dernière formation
 - Analyse des implications du cadre juridique actuel
 - Révision des responsabilités légales du SST
 - Actualisation des obligations en lien avec le rôle du SST

- 1.2. Délimiter son champ d'intervention en matière de secours

- Identification des nouveaux risques liés à l'environnement professionnel
- Adaptation du champ d'intervention en conséquence
- Introduction à de nouvelles techniques de secours ou à des mises à jour
- Exercices pratiques pour intégrer ces nouvelles compétences

2. Protéger de façon adaptée

- 2.1. Mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations

- Revue des modifications récentes dans le processus d'alerte aux populations
- Exercices pratiques de mise en œuvre des nouvelles procédures
- Révision des équipements de protection disponibles et de leurs utilisations
- Simulations d'utilisation d'équipements spécifiques lors de scénarios réalistes

- 2.2. Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées

- Exploration des dangers persistants émergents liés aux changements dans l'environnement professionnel
- Analyse des stratégies de prévention et de protection adaptées
- Actualisation des techniques de repérage des dangers persistants
- Exercices de groupe pour identifier et traiter des dangers spécifiques

- 2.3. Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même

- Actualisation des méthodes de suppression des dangers persistants
- Exercices pratiques pour mettre en œuvre ces techniques

CONSUL TEAM - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93830410283

CONSUL TEAM

2 Rue de la Seyne - Centre d Affaires OPTIMUM - 83140 SIX FOURS LES PLAGES
Tél. : 0494622484 - Site internet : www.consul-team.fr - e-mail : contact@consul-team.fr
SAS au capital de 2250 - N° TVA Intra. : FR11519631360 - Code NAF : 8559A

- Présentation des mesures pour isoler efficacement les dangers persistants
- Simulation de scénarios pour tester la capacité à isoler en toute sécurité
- Actualisation des techniques pour retirer la victime du danger
- Pratique de la soustraction en minimisant les risques pour le SST
- Importance de la communication efficace pendant la soustraction
- Exercices de rôle pour améliorer les compétences de communication

3. Examiner la victime

3.1. Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée

- Rappel de l'importance de l'examen initial dans la prise en charge d'une victime
- Révision de l'ordre déterminé pour rechercher les signes de menace immédiate
- Exercices pratiques pour mettre en pratique l'ordre d'examen
- Identification des signes vitaux et des indicateurs de gravité
- Exemples pratiques pour chaque signe de menace immédiate

3.2. Reconnaître les autres signes affectant la victime

- Inclusion de signes moins évidents mais tout aussi importants
- Exercices interactifs pour reconnaître une variété de signes affectant la victime

3.3. Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre

- Définition des critères pour établir les priorités d'intervention.
- Discussion sur des scénarios spécifiques pour la prise de décision
- Élaboration d'un plan d'action adapté à la situation
- Collaboration avec d'autres intervenants si nécessaire

4. Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime

4.1. Définir les différents éléments du message d'alerte

- Rappel de l'importance de l'alerte rapide pour la mobilisation des secours
- Revue des éléments clés à inclure dans un message d'alerte
- Exercices pratiques pour élaborer des messages clairs et complets
- Techniques pour une communication concise et précise
- Exemples pratiques de messages adaptés à différentes situations

4.2. Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise

- Compréhension de la structure des secours internes
- Rôles spécifiques des différents intervenants
- Identification des responsables et membres de l'équipe d'intervention
- Répartition des tâches en fonction des compétences

4.3. Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même

- Détermination des critères pour choisir la personne la plus apte
- Considération des compétences, de la proximité, etc.
- Mise en place de formations pour renforcer les compétences nécessaires
- Simulation d'exercices d'alerte

5. Secourir la victime de manière appropriée

5.1. Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer

- Mise en évidence de l'importance de la prise de décision rapide et de l'application correcte des premiers secours
- Définition des critères pour choisir les actions à entreprendre.
- Adaptation aux différents scénarios possibles.
- Méthodes pour prendre des décisions rapides et réfléchies.
- Exercices pratiques de prise de décision sous pression.

5.2. Réaliser l'action ou les actions choisie(s) en respectant la conduite à tenir indiquée dans le guide des données techniques

- Présentation du guide et de son rôle dans la prise de décision
- Explication des principales procédures pour différentes situations
- Simulation d'interventions en utilisant le guide des données techniques
- Mise en situation réelle pour renforcer l'application des procédures

5.3. Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin

- Méthodes pour surveiller l'évolution de la victime
- Utilisation des signes vitaux comme indicateurs
- Identification des signes d'amélioration ou d'aggravation
- Stratégies pour ajuster les actions en conséquence

DOMAINES DE COMPETENCES 2 - Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise

6. Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise

6.1. S'approprier les enjeux de la prévention pour en situer l'importance dans son entreprise

- Exploration des principaux enjeux de la prévention dans le contexte actuel
- Discussion sur l'impact des accidents du travail sur l'entreprise
- Mise en évidence des conséquences positives de la prévention
- Exercices pratiques pour illustrer les avantages de la prévention

6.2. Se positionner comme un des acteurs de la prévention dans son entreprise

- Rappel des responsabilités et du rôle du SST dans la prévention
- Discussion sur la collaboration avec d'autres acteurs de la prévention
- Techniques de communication pour sensibiliser les collègues à la prévention
- Organisation de formations et de campagnes de sensibilisation
- Encouragement des comportements préventifs au quotidien
- Exemples concrets d'actions préventives
- Stratégies pour identifier et signaler les situations à risque
- Collaboration avec les autres acteurs de la prévention pour résoudre les problèmes

7. Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail

7.1. Repérer des dangers et informer les personnes qui pourraient y être exposées

- Actualisation des méthodes pour identifier les dangers potentiels dans l'environnement de travail
- Exercices pratiques de reconnaissance des dangers
- Stratégies pour informer efficacement les personnes exposées aux dangers identifiés
- Utilisation d'affichages, de briefings, et d'autres moyens de communication

7.2. Déterminer des risques et leurs dommages potentiels

Analyse des risques :

- Identification des risques associés à chaque danger détecté
- Utilisation de matrices de risques pour évaluer la probabilité et la gravité

Estimation des dommages potentiels :

- Méthodes pour évaluer les conséquences possibles en cas d'incident
- Hiérarchisation des dommages en fonction de leur gravité

8. Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

8.1. Supprimer ou à défaut réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement

- Actualisation des méthodes pour éliminer ou réduire directement les risques identifiés
- Exercices pratiques de mise en œuvre des techniques de suppression
- Révision des équipements de protection disponibles
- Application correcte des équipements pour réduire les risques

8.2. Transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée

- Identification des informations cruciales à partager avec les responsables de la prévention
- Utilisation de rapports et de documents appropriés
- Techniques pour assurer une communication claire et précise
- Exemples de situations où la transmission d'informations à un impact significatif

8.3. Proposer, si possible, des pistes d'amélioration

- Approche systématique pour évaluer les situations dangereuses
- Identification des aspects améliorables
- Techniques pour formuler des recommandations constructives
- Participation à des discussions sur des propositions d'amélioration

Objectifs pédagogiques

- Poursuivre sa mission de Sauveteur Secouriste du Travail en actualisant ses connaissances pratiques.

FORMATION EN PRESENTIEL

Méthodes mobilisées

- Entretiens & questionnaires préparatoires
- Apports théoriques avec un support papier individuel - 20 % théorique
- Exercices pratiques & mises en situations - 80 % pratique
- Cours essentiellement pratique, conforme au programme de l'INRS.
- Ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes

- S.A.V. de 3 mois à l'issue de l'action de formation

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur certifié CARSAT

Méthodes d'évaluation

Organisées en fin de formation, les épreuves certificatives porteront seulement sur les compétences ci-dessous. La totalité de ces deux épreuves ne doit pas excéder 1 heure (6 min par personne / 1h pour 10 participants).

Épreuve certificative n°1 (Compétences 2, 3, 4 et 5) :

Cette épreuve est effectuée à partir d'une situation d'accident du travail simulée, tirée au sort et préparée par le formateur.

Il n'est pas demandé au stagiaire de réaliser la totalité de l'action, mais bien de démontrer qu'il a les compétences pour intervenir efficacement face à la situation proposée.

Épreuve certificative n°2 (Compétences 6, 7 et 8) :

Avec comme support la mise en situation de travail simulée de l'épreuve 1, le formateur évaluera le stagiaire au travers d'un questionnaire simple portant sur ses compétences en matière de prévention.

L'épreuve peut être réalisée sous différents formats :

- entretien direct (individuel) avec le formateur,
- en plénière.

Modalités d'accessibilité handicap

Vous êtes porteur de handicap ? Nous sommes là pour répondre à vos besoins et soutiendrons votre parcours d'évolution professionnelle en adaptant nos formations. Contactez notre référent handicap 04.89.33.13.56

Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **Nous consulter**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**

Effectifs

Minimum : 4 personnes / Maximum

: 10 personnes



Contactez-nous !

Frédéric ARNIAUD
Directeur

Tél. : 0662080982
Mail : f.arniaud@consul-team.fr