

# ACTEUR PRAP IBC MAC

La formation PRAP doit permettre de développer l'autonomie de l'entreprise ou de l'établissement en matière de prévention des risques liés à l'activité physique.

## Objectifs pédagogiques

Permettre aux salariés formés de maintenir et actualiser leur compétence d'acteur PRAP dans l'entreprise.

### Public Visé

Toute personne souhaitant renouveler son PRAP IBC.

### Durée

7.00 Heures

1 Jour

### Pré Requis

Être titulaire du certificat d'acteur PRAP IBC.

## Parcours pédagogique

### Domaine de compétences 1 : SE SITUER EN TANT QU'ACTEUR DE PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE DANS SON ENTREPRISE OU SON ETABLISSEMENT

#### 1- Rappel des fondamentaux de la prévention

- 1.1- Faire le point sur les avancées individuelles et collectives.
- 1.2- Réactiver son potentiel d'action.
- 1.3- Agir en collaboration avec les autres acteurs.

#### 2- Poursuivre l'évaluation de ses risques professionnels

- 2.1- Perfectionner ses connaissances sur le mécanisme d'apparition du dommage
- 2.2- Revoir les principaux risques de son métier et les effets induits
- 2.3- Retour d'expérience sur les situations de travail susceptibles de nuire à la santé

### Domaine de compétences 2 : OBSERVER ET ANALYSER SA SITUATION DE TRAVAIL EN S'APPUYANT SUR LE FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN, AFIN D'IDENTIFIER LES DIFFERENTES ATTEINTES A LA SANTE SUSCEPTIBLES D'ETRE ENCOURUES

#### 3- Retour d'expérience et partage d'informations sur les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain

- 3.1- Revoir le fonctionnement du corps humain
- 3.2- Revoir les limites du fonctionnement du corps humain
- 3.3- Perfectionner ses connaissances sur les différentes atteintes à la santé

#### 4- Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé

- 4.1- Retour d'expérience sur son activité de travail en prenant compte de sa complexité
- 4.2- Revoir les risques potentiels liés à l'activité physique
- 4.3- Perfectionner son analyse sur les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels

### Domaine de compétences 3 : PARTICIPER A LA MAITRISE DU RISQUE DANS SON ENTREPRISE OU SON ETABLISSEMENT ET A SA PREVENTION

#### 5- Actualisation et maintien des compétences sur les améliorations de sa situation de travail

- 5.1- A partir des causes identifiées au cours de son analyse
- 5.2- En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail
- 5.3- En prenant en compte les principes généraux de prévention

#### 6- Faire remonter l'information aux personnes concernées

- 6.1- Rappel des personnes concernées
- 6.2- Revoir modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement

#### 7- Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- 7.1- Observation, analyse et proposition d'amélioration sur une situation vécue dans la structure
- 7.2- Revoir les différents équipement mécanique et aides à la manutention

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Entretiens & questionnaires préparatoires
- Apports théoriques avec un support papier individuel ou support dématérialisé
- Exercices pratiques & mises en situations
- Travail et entraînement sur les cas personnels des participants

## Qualification Intervenant(e)(s)

Titulaire du certificat de "Formateur PRAP" IBC ou 2S valide ou de "Formateur de formateurs PRAP" IBC ou 2S valide

## Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation de la formation : Attestation d'assiduité et de réussite (Un certificat d'acteur Prap IBC, modèle national, sera délivré)

Suivi d'exécution : Emargement à signer sur notre plateforme EasySign

Contrôle qualité : En fin de session, chaque stagiaire remplit un questionnaire d'évaluation de stage destiné à améliorer nos services dans une démarche qualité par le biais d'Eval'One.

### Epreuves certificatives (40 minutes) :

L'apprenant devra observer et analyser un scénario d'une situation de travail présentant un ou des risque(s). Ce scénario s'accompagnera d'images ou d'une vidéo suffisamment représentatives d'une situation de travail en lien avec son secteur d'activité professionnelle et permettant de répondre à l'ensemble des indicateurs.

Une grille vierge au format A3 sera remise aux apprenants. Ceux-ci disposeront de 40 minutes et réaliseront le travail individuellement.

(Les candidats en difficulté à l'écrit pourront réaliser l'épreuve oralement. Dans cette hypothèse, le formateur écrira en travers de la grille « réalisée à l'oral »).

Le formateur évaluera les diverses prestations des apprenants en s'appuyant sur le corrigé type du scénario proposé qu'il aura rédigé au préalable. Les apprenants conserveront le scénario ainsi que le corrigé.

## Modalités d'Accessibilité

Vous êtes porteur de handicap ? Nous sommes là pour répondre à vos besoins et soutiendrons votre parcours d'évolution professionnelle en adaptant nos formations. Contactez notre référent handicap 04.89.33.13.56

### Effectif

De 4 à 10 Personnes



Contactez-nous !

**Frédéric ARNIAUD**  
Directeur

Tél. : 0662080982  
Mail : [f.arniaud@consul-team.fr](mailto:f.arniaud@consul-team.fr)